

«СОГЛАСОВАНО»

на заседании Педагогического
Совета от «29» февраля 2024 г.
Протокол № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АНО ДПО «МИРО»
А.А. Чесноков
«29» февраля 2024 г.

Учебный план

программы профессиональной переподготовки по направлениям:
«Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»,
«Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
тяжелыми и множественными нарушениями развития»
(профили: нарушения речи, интеллектуальные нарушения)

Срок освоения: 1518 ч

Реализация программы: исключительно с применением дистанционных образовательных технологий

| Наименование | Количество часов | | | | | Форма аттестации | Код формируемой компетенции (ее части) |
|--|------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------|------------------|--|
| | Всего часов | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельной работы (часы) | Стажировка | | |
| МДК «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения» | 1226 | 174 | 304 | 748 | - | Экзамен | ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 |
| Промежуточная аттестация по МДК | 2 | - | 2 | - | - | Экзамен | ПК-1 ПК-2 ПК-3 |
| Стажировка | 288 | - | - | - | 288 | Диф. зачёт | |
| Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | - | - | Экзамен | |
| Итого | 1518 | 174 | 308 | 748 | 288 | | |

| № п/п | Наименование МДК, дисциплин | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| | Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения» | 1226 | 174 | 304 | 748 | Экзамен |
| 1. | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 36 | 6 | 8 | 22 | Диф.зачет |
| 2. | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | 144 | 22 | 32 | 90 | Диф.зачет |
| 3. | КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА – ДЕФЕКТОЛОГА | 288 | 40 | 86 | 162 | Диф.зачет |
| 4. | ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ | 108 | 14 | 26 | 68 | Диф.зачет |
| 5. | СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ | 108 | 14 | 26 | 68 | Диф.зачет |
| 6. | МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ | 216 | 28 | 46 | 142 | Диф.зачет |
| 7. | ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 216 | 34 | 56 | 126 | Диф.зачет |
| 8. | КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 108 | 16 | 22 | 70 | Диф.зачет |
| 9. | Промежуточная аттестация по МДК | 2 | - | 2 | - | Экзамен |
| 10. | Стажировка | 288 | - | 288 | - | Диф.зачет (отчет о стажировке) |
| 11. | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | - | Итоговый экзамен |
| | Итого: | 1518 | 174 | 596 | 748 | |

Учебно-тематический план

программы профессиональной переподготовки по направлениям:
 «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»,
 «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с
 тяжёлыми и множественными нарушениями развития»
 (профили: нарушения речи, интеллектуальные нарушения)

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| | Междисциплинарный комплекс (МДК) «Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога по профилям: нарушения речи, интеллектуальные нарушения» | 1226 | 174 | 304 | 748 | Экзамен |
| 1. | НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 36 | 6 | 8 | 22 | Диф.зачет |
| 1.1 | Нормативно-правовые основы специального и инклюзивного образования | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 1.2 | Организационно-содержательные аспекты деятельности педагога-дефектолога | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 1.3 | Документационное обеспечение работы специалистов инклюзивного и специального образования | 10 | 2 | 2 | 6 | |
| 1.4 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 2. | ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА | 144 | 22 | 32 | 90 | Диф.зачет |
| 2.1 | Педагогика | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2.2 | Психология | 28 | 4 | 6 | 18 | |
| 2.3 | Специальная психология и специальная педагогика | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 2.4 | Возрастная психология и психология развития | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2.5 | Психолого-педагогическая характеристика детей с ОВЗ | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2.6 | Логопсихология | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2.7 | Психолингвистика | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 2.8 | Основы нейропсихологии | 12 | 2 | 2 | 8 | |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2.9 | Психолого- педагогическая диагностика детей с речевыми и сочетанными нарушениями | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 2.10 | Психолого-педагогическая диагностика развития детей с нарушениями интеллекта | 14 | 2 | 4 | 8 | |
| 2.11 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 3. | КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ДЕФЕКТОЛОГА | 288 | 40 | 86 | 162 | Диф.зачет |
| 3.1 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 26 | 4 | 8 | 14 | |
| 3.2 | Неврология | 32 | 4 | 10 | 18 | |
| 3.3 | Клинико – педагогическая классификация речевых нарушений: дислалия | 22 | 2 | 6 | 14 | |
| | ринолалия | 20 | 2 | 6 | 12 | |
| | дизартрия | 24 | 4 | 6 | 14 | |
| | дисфагия | 10 | 2 | 4 | 4 | |
| | нарушения голоса | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| | темпо-ритмические нарушения (тахилалия, брадилалия, клаттеринг, заикание) | 24 | 4 | 8 | 12 | |
| | алалия | 26 | 4 | 8 | 14 | |
| | афазия | 20 | 2 | 6 | 12 | |
| 3.4 | Клиника интеллектуальных нарушений | 28 | 4 | 8 | 16 | |
| 3.5 | Психопатология | 26 | 4 | 8 | 14 | |
| 3.6 | Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 3.7 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 4. | ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ | 108 | 14 | 26 | 68 | Диф.зачет |
| 4.1 | Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ОНР | 20 | 2 | 4 | 14 | |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| 4.2 | Особые образовательные потребности детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) ФФН | 20 | 2 | 4 | 14 | |
| 4.3 | Системное недоразвитие речи у детей при нарушении зрения и слуха | 14 | 2 | 2 | 10 | |
| 4.4 | Нарушения письменной речи. Дислексия и дисграфия | 28 | 4 | 8 | 16 | |
| 4.5 | Системное недоразвитие речи у детей при РАС | 12 | 2 | 2 | 8 | |
| 4.6 | Системное недоразвитие речи у детей при нарушении интеллекта | 12 | 2 | 4 | 6 | |
| 4.7 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 5. | СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИИ | 108 | 14 | 26 | 68 | Диф.зачет |
| 5.1 | Технологии логопедического обследования | 28 | 4 | 6 | 18 | |
| 5.2 | Логопедический массаж и технологии формирования произносительной стороны речи | 34 | 4 | 6 | 24 | |
| 5.3 | Нейрологопедия | 32 | 4 | 8 | 20 | |
| 5.4 | ИКТ технологии в логопедии | 12 | 2 | 4 | 6 | |
| 5.5 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 6. | МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦ С ОВЗ | 216 | 28 | 46 | 142 | Диф.зачет |
| 6.1 | Коррекционно-воспитательная работа с дошкольниками с нарушениями интеллекта (ЗПР и УО) | 22 | 2 | 4 | 16 | |
| 6.2 | Специальные методики преподавания: предметная область «Язык и речевая практика» | 30 | 4 | 6 | 20 | |
| 6.3 | Специальные методики преподавания: предметная область «Математика» | 30 | 4 | 6 | 20 | |
| 6.4 | Специальные методики преподавания: предметная область | 28 | 4 | 6 | 18 | |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|
| | «Блок естественноведческих дисциплин» | | | | | |
| 6.5 | Специальные методики преподавания: предметная область «Человек и общество» | 26 | 4 | 4 | 18 | |
| 6.6 | Специальные методики преподавания: предметная область «Искусство» | 20 | 2 | 4 | 14 | |
| 6.7 | Специальные методики преподавания: предметная область «Технология» | 20 | 2 | 4 | 14 | |
| 6.8 | Специальные методики преподавания: предметная область «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)» | 18 | 2 | 4 | 12 | |
| 6.9 | Содержание коррекционно-развивающей области | 20 | 4 | 6 | 10 | |
| 6.10 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 7. | ДЕФЕКТОЛОГИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 216 | 34 | 56 | 126 | Диф. зачет |
| 7.1 | Организация работы психолого-медико- педагогических комиссий (ПМПК) и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (ППк) | 26 | 6 | 8 | 12 | |
| 7.2 | Организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды в соответствии с ФАОП ДО | 24 | 4 | 6 | 14 | |
| 7.3 | Содержание и организация логопедических занятий в дошкольных образовательных организациях с детьми раннего и дошкольного возраста | 34 | 4 | 8 | 22 | |
| 7.4 | Содержание и организация логопедических занятий в начальной школе | 20 | 4 | 6 | 10 | |
| 7.5 | Формы организации и содержание обучения в коррекционной школе | 20 | 2 | 4 | 14 | |
| 7.6 | Особенности разработки индивидуального образовательного | 20 | 4 | 4 | 12 | |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-----------|--|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|
| | маршрута и программы для детей с ТНР | | | | | |
| 7.7 | Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 7.8 | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 22 | 4 | 6 | 12 | |
| 7.9 | Информатизация в обучении и воспитании детей с интеллектуальными нарушениями | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 7.10 | Информатизация в обучении и воспитании детей с нарушениями речи | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 7.11 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |
| 8. | КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | 108 | 16 | 22 | 70 | Диф.зачет |
| 8.1 | Требования ФГОС для разработки рабочих программ учителей-логопедов | 22 | 2 | 4 | 16 | |
| 8.2 | Комплексное сопровождение развития детей с ТНР в условиях детского сада | 22 | 4 | 4 | 14 | |
| 8.3 | Формирование готовности к школе дошкольников с ТНР: взаимодействие специалистов | 22 | 4 | 4 | 14 | |
| 8.4 | Особенности взаимодействия логопеда и родителей в процессе коррекционно-развивающего обучения | 24 | 4 | 4 | 16 | |
| 8.5 | Социально-трудовая адаптация детей с интеллектуальной недостаточностью | 16 | 2 | 4 | 10 | |
| 8.6 | Промежуточная аттестация по дисциплине | 2 | - | 2 | - | Тестирование |

| № п/п | Наименование дисциплин и тем | Общая трудоёмкость (часы) | Лекции (часы) | Практические занятия (часы) | Самостоятельная работа (часы) | Форма аттестации |
|-------|---------------------------------|---------------------------|---------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 9. | Промежуточная аттестация по МДК | 2 | - | 2 | - | Экзамен |
| 10. | Стажировка | 288 | - | 288 | - | Диф.зачет (отчет о стажировке) |
| 11. | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | - | Итоговый экзамен |
| | Итого: | 1518 | 174 | 596 | 748 | |